

## 1.3 การระบุประเด็นปัญหาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

### 1.3.1 กิจกรรมทั้งหมดของสำนักงานภายใต้ขอบเขตของการขอการรับรองสำนักงานสีเขียว จะต้องได้รับการระบุและประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยพลังงานทดแทน ได้ จัดทำระเบียบปฏิบัติการระบุและประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อม (Environmental Aspect) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบ่งชี้และประเมินประเด็นปัญหา และผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม และบริการของหน่วยงาน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

การบ่งชี้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของอาคารวิทยาลัยพลังงานทดแทน ได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 กิจกรรม คือกิจกรรมส่วนของสำนักงานคนบตีโดยรวมเอาห้องบริหารและธุรการรวมกับห้องวิชาการ กิจกรรมจากส่วนห้องบรรยายในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่วนห้องปฏิบัติการ โดยทำการระบุประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม มีข้อสรุปดังนี้

#### 1. กิจกรรมในส่วนของห้องสำนักงานคนบตี (ห้องธุรการ และห้องวิชาการ)

##### 1.1 การประเมินกิจกรรมที่เกิดขึ้น

การประเมินกิจกรรมที่เกิดขึ้นในส่วนของสำนักงาน โดยสามารถจำแนกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรและก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมประกอบไปด้วย การพิมพ์เอกสาร งานถ่ายเอกสารสแกนเอกสาร งานสารบรรณ การจัดเก็บพัสดุและเบิกจ่าย การประชุม การเข้าห้องน้ำ บุคลากร การรับประทานอาหารกลางวัน การทำความสะอาดภาชนะและห้องต่าง ๆ รวมไปถึงการดูแลยานพาหนะ และการบำรุงรักษาตู้ควบคุมไฟฟ้าหลัก

##### 1.2 การประเมินทรัพยากร และการจัดลำดับปัญหาทรัพยากรที่มีนัยสำคัญ

จากผลการประเมินพบว่าลำดับปัญหาการใช้ทรัพยากรที่มีนัยสำคัญ พบว่าปัญหาทรัพยากรที่มีนัยสำคัญระดับปานกลาง ประกอบไปด้วย น้ำมันหล่อลื่น น้ำยาทำความสะอาด อุปกรณ์ทำความสะอาด สบู่เหลวล้างมือ ไฟฟ้า และน้ำมันเชื้อเพลิง (คะแนน 42-48) โดยการทำความสะอาด และน้ำมันหล่อลื่นจากการบำรุงรักษายานพาหนะ จะเป็นการทำงานโดยหน่วยงานภายนอกสำนักงาน ส่วนนัยสำคัญระดับต่ำ ได้แก่ กระดาษ อาหารและเครื่องดื่ม (คะแนน 21)

ในส่วนของการประเมินปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และลำดับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่มีนัยสำคัญนั้น พบว่า ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นประกอบไปด้วย ขยะอันตราย ขยะอิเล็กทรอนิกส์ จากเครื่องใช้สำนักงาน กลิ่นของน้ำยาทำความสะอาด (คะแนน 55) และปัญหาที่มีระดับนัยสำคัญระดับต่ำ ได้แก่ ขยะที่เกิดจากสำนักงานทั่วไป ได้แก่ ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษที่ใช้แล้ว เศษอาหาร (คะแนน 40)

ข้อสรุป น้ำมันหล่อลื่น น้ำยาทำความสะอาด เป็นทรัพยากรที่มีนัยสำคัญที่เป็นผลกระทบจากกิจกรรมการทำความสะอาดอาคารในพื้นที่ของวิทยาลัยพลังงานทดแทน ซึ่งมีหลายอาคาร นอกจากนั้น น้ำมันหล่อลื่นก็เป็นกิจกรรมซึ่งเกิดจากซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ในส่วนของขยะอันตราย ขยะอิเล็กทรอนิกส์ ประเด็นด้านทรัพยากรที่มีนัยสำคัญในการกำหนดมาตรการและแนวทางการจัดการ

## 2. กิจกรรมในส่วนของห้องปฏิบัติการ

### 2.1 การประเมินกิจกรรมที่เกิดขึ้น

จากการประเมินกิจกรรมที่เกิดขึ้นในส่วนของห้องปฏิบัติการ แบ่งออกเป็นตู้เก็บสารเคมี การใช้งานห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอน และกิจกรรมการจัดการของเสียอันตราย

### 2.2 การประเมินทรัพยากร และการจัดลำดับปัญหาทรัพยากรที่มีนัยสำคัญ

จากผลการประเมินพบว่าลำดับปัญหาการใช้ทรัพยากรที่มีนัยสำคัญ พบว่าปัญหาทรัพยากรที่มีนัยสำคัญระดับปานกลางโดยพบว่าการใช้พลังงานไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการมีการใช้ปริมาณมาก สำหรับตู้แช่ตัวอย่าง ตู้เผา และห้องปฏิบัติการทดลองทางไฟฟ้า (คะแนน 42)

การประเมินปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และลำดับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่มีนัยสำคัญนั้น พบว่า ปัญหาล้างขวดล้าวมที่เกิดขึ้นประกอบไปด้วย ขยะอันตรายสารเคมี การตกหรือหกลงพื้นของสารเคมีในรูปแบบของแข็งและของเหลว รวมไปถึงเศษวัสดุจากอุปกรณ์ไฟฟ้า อย่างไรก็ตามการประเมินระดับนัยสำคัญของปัญหาล้างขวดล้าวมแล้ว พบว่าไม่มีปัญหาในระดับนัยสำคัญระดับสูง แต่อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถใช้วิธีการกำหนดมาตรการจัดการต่อไป

**ข้อสรุป** ไฟฟ้าถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีนัยสำคัญต่อการใช้งานในห้องปฏิบัติการ

## 3. กิจกรรมในส่วนของห้องบรรยายสำหรับการเรียนการสอน

### 3.1 การประเมินกิจกรรมที่เกิดขึ้น

จากการประเมินกิจกรรมที่เกิดขึ้นในส่วนของห้องบรรยาย จะเกี่ยวข้องกับทรัพยากรที่ใช้กันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง โปรเจคเตอร์ กระดานไวท์บอร์ด และเครื่องปรับอากาศ

### 3.2 การประเมินทรัพยากร และการจัดลำดับปัญหาทรัพยากรที่มีนัยสำคัญ

จากผลการประเมินพบว่าลำดับปัญหาการใช้ทรัพยากรที่มีนัยสำคัญ พบว่าปัญหาทรัพยากรที่มีนัยสำคัญระดับปานกลางโดยพบว่าการใช้พลังงานไฟฟ้าในบรรยายเนื่องจากเป็นทรัพยากรที่ใช้สำหรับการใช้งานในอุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับสื่อการเรียนการสอน (คะแนน 56)

การประเมินปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และลำดับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่มีนัยสำคัญนั้น พบว่า ปัญหาสีสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นประกอบไปด้วย ชยะอิเล็กทรอนิกส์ ชยะอื่น ๆ และชยะจากอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย อย่างไรก็ตามผลการประเมินระดับนัยสำคัญของปัญหาสีสิ่งแวดล้อมแล้ว พบว่าไม่มีปัญหาที่มีนัยสำคัญระดับสูง จะมีเพียงระดับต่ำ ซึ่งสามารถกำหนดมาตรการควบคุมได้

**ข้อสรุป** ไฟฟ้าถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีนัยสำคัญต่อการใช้งานในห้องบรรยายเป็นประเด็นปัญหาสีสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญ