

ตารางทะเบียนจัดลำดับปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านมลพิษ (Output)

วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

| ลำดับ | กระบวนการ | ปัญหาสิ่งแวดล้อม (Input) | คะแนน (LxC) | ระดับ นัยสำคัญ | กระบวนการควบคุม/ป้องกัน |
|-------|--------------------|---|-------------|-------------------|---|
| 1 | การใช้เชื้อเพลิง | การปล่อยก๊าซเรือนกระจก (CO ₂ , PM2.5) และมลพิษทางอากาศ | 12 | สูง | ลดการใช้เชื้อเพลิง ส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด บำรุงรักษายานพาหนะ และควบคุมการปล่อยมลพิษ |
| 2 | เครื่องปรับอากาศ | การรั่วไหลของสารทำความเย็นและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก | 9 | ปานกลางสูง | ตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศอย่างสม่ำเสมอ ใช้สารทำความเย็นที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม |
| 3 | การใช้น้ำ | การเกิดน้ำเสียจากการใช้งาน | 9 | ปานกลางสูง | ควบคุมการใช้น้ำ ติดตั้งระบบบำบัดน้ำเสีย และตรวจสอบคุณภาพน้ำ |
| 4 | การใช้ไฟฟ้า | การปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางอ้อมจากการผลิตไฟฟ้า | 8 | ปานกลาง | ลดการใช้ไฟฟ้า ใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน และรณรงค์การประหยัดพลังงาน |
| 5 | การจัดการขยะทั่วไป | การเกิดขยะและกลิ่นจากการกำจัด | 8 | ปานกลาง | คัดแยกขยะ ลดปริมาณขยะ และกำจัดอย่างถูกวิธี |
| 6 | การใช้กระดาษ | การเกิดขยะกระดาษ | 8 | ปานกลาง | ลดการใช้กระดาษ ใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และรีไซเคิล |
| 7 | การเดินทาง | การปล่อยมลพิษทางอากาศจากยานพาหนะ | 8 | ปานกลาง | ลดการเดินทาง ใช้ระบบออนไลน์ และส่งเสริมการเดินทางร่วม |
| 8 | ขยะอันตราย | การปนเปื้อนสารอันตรายในดินและน้ำ | 6 | ปานกลาง | แยกเก็บขยะอันตราย ส่งกำจัดอย่างถูกวิธี และปฏิบัติตามกฎหมาย |
| 9 | การทำความสะอาด | การเกิดน้ำเสียและสารเคมีตกค้าง | 6 | ปานกลาง | ใช้น้ำยาเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ควบคุมปริมาณ และจัดการน้ำเสีย |

| ลำดับ | กระบวนการ | ปัญหาสิ่งแวดล้อม (Input) | คะแนน (L×C) | ระดับ นัยสำคัญ | กระบวนการควบคุม/ป้องกัน |
|-------|----------------------|-------------------------------|-------------|-------------------|--|
| 10 | เสียงจากอุปกรณ์ | มลพิษทางเสียง | 6 | ปานกลาง | ควบคุมระดับเสียง ตรวจสอบอุปกรณ์ และกำหนดช่วงเวลาใช้งาน |
| 11 | พื้นที่สีเขียว | น้ำไหลบ่าปนเปื้อนปุ๋ย/สารเคมี | 4 | ต่ำ | ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ลดสารเคมี และควบคุมการให้น้ำ |
| 12 | เหตุฉุกเฉิน (ไฟไหม้) | ควันและสารพิษในอากาศ | 3 | ต่ำ | จัดทำแผนฉุกเฉิน ฝึกซ้อม และเตรียมอุปกรณ์ดับเพลิง |

คำอธิบาย

คะแนน (L×C) = โอกาสในการเกิด (L) × ความรุนแรง (C)

ระดับนัยสำคัญ

12-18 = สูง (ต้องควบคุมเร่งด่วน)

6-11 = ปานกลาง (ควรมีมาตรการควบคุม)

1-5 = ต่ำ (เฝ้าระวัง)



(นางวันทีนี่ ปิ่นแก้ว)

ผู้จัดทำ

ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2568



(ผศ.ดร.กิตติกร สาสุจิตต์)

กรรมการและเลขานุการ/ผู้ตรวจสอบ

ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2568



(ผศ.ดร.นิกราน หอมดวง)

ประธานกรรมการ/ผู้อนุมัติ

ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2568

